

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**Комплект оценочных средств
для проведения
промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
в рамках ППССЗ по специальности СПО
3102.02. Акушерское дело**

Таганрог 2025 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК
протокол № 10
от «28» 05 2025 г.

Председатель Иванов

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

А.В. Вязьмитина
«10» 06 2025 г.

ОДОБРЕНО:

На заседании методического совета
протокол № 6
от «10» 06 2025 г.

Методист Чесноков А.В. Чесноков

Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности 2025 г., Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ТМК».

Разработчик:

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
СГ.03 Безопасности жизнедеятельности.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1.Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры противопожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	- точность и правильность ответов на задания в тестовой форме в соответствии содержанием ФЗ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» - выполнение задания за указанный промежуток времени (50 мин)	Задание №1 (теоретическое). Выполнение задания в тестовой форме	Диф.зачет
Уметь: - организовывать и	Подготовка памяток действий при ЧС, по	Задание №2, защита	

<p>проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>противопожарной безопасности, охране труда в соответствии с содержанием инструкций по пожарной безопасности и охране труда.</p> <p>Подготовка памяток: «Учись владеть собой», «Военно-учетные специальности» в соответствии с требованиями общевоинских уставов и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».</p>	<p>портфолио.</p>
---	--	--------------------------

2. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Задание №1(теоретическое)

Условия для выполнения задания:

1.Учебный кабинет

2.Время выполнения 50 мин

Текст задания: Выполните задание в тестовой форме.

Выберите один правильный ответ:

1.Срочными мерами при отравлениях с попаданием яда через рот является:

1. питье воды;
2. промывание желудка и прием активированного угля;
3. прием активированного угля;
4. промывание кишечника.

2. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

1. оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио);
2. быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
3. спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
4. вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили.

3. При землетрясении, находясь на первом этаже здания человек должен:

1. остаться в здании;
2. выбежать быстро из здания на открытое место;

3. стать в проеме окон;
4. стать в проеме дверей.

4. Химическое оружие – это:

1. оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
2. оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне поражения;
3. оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств;
4. оружие, действие которого направлено на поражение технических средств.

5. Для оказания I медицинской помощи при открытых переломах в первую очередь необходимо:

1. обработать кожу вокруг раны, наложить стерильную повязку, иммобилизовать конечность;
2. иммобилизовать конечность;
3. согреть пострадавшего;
4. наложить стерильную повязку.

6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

1. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
2. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
3. лучистый поток энергии;
4. выделение из облака зараженного воздуха частиц, вызывающих ожоги.

7. Действия при пожаре в здании:

1. использовать огнетушитель, уходить с помощью лифта;
2. открыть окна и выпрыгивать;
3. открыть вентиляционные отверстия и двери;
4. вызвать по телефону пожарных, использовать огнетушитель, двигаться к выходу пригнувшись, дышать через влажную плотную ткань.

8. Соотношение ИВЛ и частоты наружного массажа сердца при одном спасателе для взрослых составляет:

1. 30:2;
2. 2:15;
3. 1:10;
4. 1:15.

9. Действия при падении автомобиля в воду:

1. открыть дверь и выбраться на поверхность воды;
2. разбить лобовое или заднее стекло и выбраться на поверхность воды;
3. ожидать помощи;
4. набрать воздух в легкие и при заполнении салона водой выше уровня двери, открыть дверь или разбить стекло (лобовое или заднее) и выбраться головой вперед на поверхность воды.

10. Простейшим средством защиты органов дыхания является:

1. респиратор «Лепесток»;
2. ватно-марлевая повязка;
3. противогаз ГП – 7;

4. самоспасатель.

11. Для каких измерений служит индивидуальный дозиметр ИД-1:

1. для измерения поглощенной дозы гамма-нейтронного излучения;
2. для измерения экспозиционных доз гамма-излучения;
3. для химической разведки;
4. для измерения электропроводности веществ.

12. Находясь дома, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:

1. немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;
2. плотно закроете все форточки и двери;
3. немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение;
4. наденете изолирующую повязку.

13. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожного покрова:

1. плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые полихлорвиниловой пленкой;
2. любая верхняя одежда;
3. короткие куртки, пиджаки;
4. халаты, накидки из хлопчатобумажной ткани.

14. К отправляющим веществам(ОВ) удушающего действия относится:

1. иприт
2. синильная кислота ;
3. фосген;
4. люизит.

15. При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:

1. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;
2. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;
3. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна;
4. ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

16. Какое из излучений обладает наибольшей проникающей способностью?

1. альфа-излучение;
2. бета-излучение;
3. гамма-излучение;
4. инфракрасное -излучение.

17. Действия проникающей радиации на людей может привести к:

1. лучевой болезни;
2. поражению центральной нервной системы;
3. поражению опорно-двигательного аппарата;
4. поражению мочевыделительной системы.

18.Фактор, способствующий распространению пожара?

1. поступление свежего воздуха;
2. солнечное тепло;

3. понижение температуры;
4. закрытие окон.

19. Причиной пожара в жилых и общественных зданиях может стать:

1. отсутствие первичных средств пожаротушения;
2. неисправность внутренних пожарных кранов;
3. неисправность электросети, электроприборов;
4. неисправность электросети, электроприборов, утечка газа, возгорание электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра.

20. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России является:

1. министр обороны;
2. Президент РФ;
3. министр по МЧС;
4. председатель правительства РФ.

21. Управление Вооруженными Силами России осуществляют:

1. министр по ЧС;
2. министр обороны;
3. министр здравоохранения;
4. министр внутренних дел.

22. Режимов радиационной защиты в ЧС для гражданского населения:

1. три;
2. четыре;
3. пять;
4. два.

23. При медицинской сортировке пострадавших в ЧС карта пациента черного цвета определяет:

1. отсроченных;
2. агонизирующих;
3. нуждающихся в немедленной помощи;
4. имеющих минимальные повреждения

24. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

1. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
2. изменение состава атмосферного воздуха;
3. резкое понижение температуры окружающей среды;
4. понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

25. Проникающая радиация - это поток:

1. гамма-лучей и нейтронов;
2. невидимых нейтронов;
3. радиоактивных протонов;
4. альфа лучей.

26. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

1. в первые часы после выпадения;
2. в первые сутки после выпадения;
3. в течение трех суток после выпадения;
4. в течение пяти суток после выпадения.

27. Прекратить действие электрического тока на пострадавшего можно способом:

1. отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
2. отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
3. отбросить провод сухой палкой;
4. перенести пострадавшего.

28. При обморожениях необходимо прежде всего:

1. согреть постепенно обмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
2. дать пострадавшему горячий чай или кофе;
3. дать пострадавшему одну таблетку аспирина ;
4. на обмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

29. При оказании первой помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь необходимо:

1. дать ему обильное питье;
2. вызвать «скорую помощь»;
3. перенести его в прохладное место;
4. надеть головной убор.

30. При вывихе прежде всего необходимо:

1. попытаться вправить сустав;
2. доставить пострадавшего в лечебное учреждение; облако, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра
3. сделать тугую повязку;
4. дать пострадавшему обезболивающее средство.

Дополните:

31. Травматический шок имеет две фазы развития: эректильную и _____

32. Зимой кровоостанавливающий жгут накладывают на _____ ч

33. Условия и порядок прохождения военной службы определяются Федеральным Законом _____

34. При ощущении запаха аммиака необходимо надеть ватно-марлевую повязку, пропитанную 2% раствором _____

35. При обнаружении подозрительного предмета в первую очередь человек должен не подходить к предмету, предупредить окружающих и _____

36. При входе в помещение из зоны радиоактивного заражения местности человек должен снять, вытрусить одежду и _____

37. При штурме здания с террористами пострадавшим необходимо лечь на землю и _____

38. Противогаз носят в положении: походном, наготове и в _____

39. При ощущении запаха хлора необходимо надеть ватно-марлевую повязку, пропитанную 2% раствором _____

40. Реанимация включает в себя определенные этапы: диагностический, подготовительный, собственно реанимацию и _____

41. Сигналы оповещения ГО - это сигналы: воздушная тревога, отбой воздушной тревоги, химическая опасность и _____

42. В настоящее время медицинская аптечка АИ -4 используется вместо аптечки _____

43. При иммобилизации бедра и плеча при переломах шина должна перекрывать _____

44. Средства индивидуальной защиты могут быть фильтрующие, изолирующие, табельные и _____

Найдите соответствие:

45.

1.Свойства амиака и действие его на человека

- А. газ желто – зеленого цвета;
- Б. бесцветный газ;
- В. в два раза легче воздуха;
- Г. в два раза тяжелее воздуха;
- Д. вызывает боль за грудиной;
- Е. вызывает удушье и учащение сердцебиения
- Ж. вызывает сильный кашель;
- З. вызывает нарушение координации.

2. Свойства хлора и действие его на человека

46.

1.Коллективные средства защиты

- А. убежища и противорадиационные укрытия;
- Б. противогазы и респираторы;
- В. средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия;
- Г. ватно-марлевая повязка;
- Д. эвакуация;
- Е. щель(траншея).

2.Индивидуальные средства защиты

47.

1.Что определяет Устав внутренней службы?

- А.сущность воинской дисциплины;
- Б.взаимоотношения между военнослужащими;
- В.поощрения , взыскания;
- Г.права командиров по применению взысканий:
- Д.порядок подачи заявлений, жалоб;
- Е.общие права, обязанности военнослужащих.

2. Что определяет Дисциплинарный Устав?

48.

1.Служба по призыву.

А.с18 до 20 лет;

2.Служба по контракту.	Б.с 18 до 40 лет; Г.сроком на год; Д.сроком на 3, 5, 10 лет; Е.служат граждане мужского пола; Ж. служат граждане мужского пола и женского.
-------------------------------	--

49.

1.Что определяет Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб?	А.строевые приемы и движения в пешем порядке с оружием и без него;
2. Что определяет Строевой Устав?	Б.обязанности военнослужащих и должностных лиц гарнизона; В.порядок выноса и относа боевого знамени воинской части; Г.приветствие военнослужащих; Д.обязанности военнослужащих перед построением и в строю; Е.порядок проведения гарнизонных мероприятий.

50.

1.Определение и критерий огневой подготовки?	А.победа в бою;
2. Определение и критерий тактической подготовки?	Б.поражение противника с первого выстрела;
	В.обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою;
	Г. обучение личного состава подразделений, частей подготовке и ведению боя;
	Д.составная часть военного искусства.

Задание №2. Защита портфолио.

Условия для выполнения задания:

1.Учебный кабинет

2.Время выполнения задания - 30 мин

Перечень документов, входящих в портфолио – памятки:

- 1.Противопожарная безопасность.
- 2.Охрана труда.
- 3.Учись владеть собой.
- 4.Военно-учетные специальности.
- 5.Памятки по ГО

Основные требования

Требования к оформлению портфолио: соответствие с инструкциями по противопожарной безопасности и по охране труда, с законом « О воинской

обязанности и военной службе» и рекомендациями по бесконфликтному общению и саморегуляции.

Требования к презентации и защите портфолио:

- чёткое изложение в соответствии с содержанием;
- оформление памяток в соответствии с требованием.

Портфолио оценивается в 1 балл.

3.Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание: № 1(теоретическое) - выполнить задание в тестовой форме. Выберите один правильный ответ.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры противопожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; 	<p>Задание оценивается в 4 балла</p> <p>50 - 45 - правильных ответов на задание в тестовой форме – 4 балла</p> <p>44 – 40 – правильных ответов на задание в тестовой форме – 3 балла</p> <p>39 - 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме 2- балла</p> <p>менее 30 – правильных ответов на задание в тестовой форме – 0 баллов</p>	
Задание №2. Подготовка и защита портфолио.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	<p>Оформление портфолио в соответствии с требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие всех памяток - полнота информации в создаваемых памятках - четкость изложения - соответствие с инструкциями и ФЗ - оценивается в 1балл <p>Отсутствие памяток, несоблюдение требований к</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	оформлению и содержанию – 0 баллов	
---	------------------------------------	--

Структура дифференцированного зачета:

1. Выполнение задания в тестовой форме - 4 балла
2. Защита портфолио - 1 балл.